

Réponses des listes candidates aux élections locales de juin 2021 suite aux sollicitations du Collectif Attention		
Régions	Elections régionales	Elections départementales
Auvergne-Rhône-Alpes	<b>Fabienne Grebert (EELV)</b> : "nous souhaitons ouvrir pour un numérique inclusif, raisonné et réfléchi. Le numérique fait partie de nos vies, c'est un enjeu de notre siècle et nous nous devons d'y répondre de manière à ce que la pratique de celui-ci soit la meilleure possible pour l'environnement, nos concitoyens et concitoyennes".	<b>Union de la gauche dans le Puy de Dôme (63)</b> : soutien aux propositions, avec nuance sur arrêt des tablettes et droit à la déconnexion, qui doit être porté au niveau national <b>François Excoffier, En action pour la Haute Savoie (74)</b> : d'accord sur prévention mais favorable au numérique éducatif si « bien accompagné »
Bourgogne-Franche-Comté	<b>Gilles Platret (DLF)</b> : accord pour prévention, et ouvert à échange	Pas de réponse obtenue
Bretagne	<b>Liste Bretagne d'Avenir (EELV) avec Claire Desmares-Poirrie</b> : soutien total aux propositions du Collectif Attention	<b>EELV Finistère, via Doriane Le Treust et Gregory Lebert</b> : soutien total aux propositions
Centre-Val de Loire	<b>Jérémy Clément, Loiret, liste citoyenne Démocratie Écologique en Centre-Val de Loire</b> : "Nous sommes conscients que les ondes électromagnétiques artificielles affectent l'équilibre de l'organisme humain, celui du vivant en général, et considérons que les ondes en milieu scolaire relèvent de l'irresponsabilité des élus et du corps enseignant. En effet, les ondes provoquent des troubles dans l'apprentissage et dans le développement neurologique de l'enfant. Nous avons l'espoir de nous qualifier pour le second tour et de peser non seulement au sein du conseil, mais surtout au sein de l'Assemblée Régionale Citoyenne que nous créerons, véritable antidote au lobby industriel et financier".	Pas de réponse obtenue
Grand Est	Pas de réponse obtenue	<b>Strasbourg écologiste et citoyenne</b> (6 cantons de Strasbourg, rassemblement gauche écologique autour d'EELV) : soutien total, avec précision sur importance de la fracture numérique à gérer <b>Jean-Philippe Vetter (LR, Strasbourg)</b> : avis favorable, ouvert à discussion
Hauts-de-France	<b>Karima Delli, tête de liste du rassemblement de la gauche</b> : " Sur l'impact écologique du numérique : Nous agissons globalement pour une politique de sobriété énergétique avec des bonnes pratiques en matière de gestion des équipements numériques (stop veille, etc.). Nous agissons également sur l'approvisionnement en énergie décarbonée et accompagnerons les acteurs des infrastructures numériques de notre région pour une plus grande sobriété, comme par exemple, la récupération de chaleurs des data centers. Nous soutiendrons les acteurs du numérique qui proposent des solutions et nous les appliquerons, en premier lieu, sur les équipements et les outils numériques de la collectivité et de ses partenaires. Sur les enjeux éducatifs du numérique : Nous défendons : • Le développement d'un numérique éducatif qui ouvre et relie des espaces libres déshabillés de l'emprise des GAFAM ; • La construction d'une culture numérique pour renforcer des principes démocratiques de ces usages et le droit à la déconnexion ; • La prise en considération de la santé dans les usages du numérique (adaptation des postes de travail, gestion de la surexposition aux écrans) ; • La participation de notre région aux Etats Généraux du Numérique."	Pas de réponse obtenue
Île-de-France	<b>Julien Bayou, tête de liste EELV</b> : 1. Doter les lycées de véritables référents techniques et d'équipements fixes de qualité. Évaluation de la distribution massive de matériel de mauvaise qualité. Campagne d'informations et de formations à l'utilisation et aux risques du numérique aux lycéen-nes, enseignant-es, communauté éducative (surveillant-es, direction, médecine scolaire, etc.) et aux parents, et un vrai SAV du matériel. La politique régionale de distribution d'ordinateurs ou de tablettes numériques sera alors remplacée par des ordinateurs fixes dans les lycées en réseau filaire, mais des distributions d'équipements numériques aux lycéen-nes pourront se faire en se basant sur des critères sociaux ou en fonction des demandes et des besoins pédagogiques. 2. Garantir la liberté pédagogique des enseignant-es dans le choix d'utiliser les manuels scolaires ou les équipements numériques délivrés par la région.	<b>Tête de liste RN Aymeric Durox (77)</b> d'accord avec toutes les propositions
Normandie	Pas de réponse obtenue	Pas de réponse obtenue
Nouvelle-Aquitaine	<b>NTNA (Nicolas Thierry - EELV)</b> : accord avec tout	Pas de réponse obtenue
Occitanie	<b>LFI Occitanie</b> (via LFI Aveyron, Lela Arfouin) : Les lycées sont avant tout un lieu d'apprentissage et le numérique doit rester un outil au service des professionnels de l'enseignement et non l'inverse. Nous favoriserons l'accompagnement humain de nos lycéens. Nous mettrons en oeuvre une politique de prévention des risques liés à la surexposition aux écrans (risques sanitaires et humains, exposition au cyberharcèlement et à la pornographie) à destination des lycéens et des personnels. Pour limiter la surexposition des jeunes, nous encourageons le choix du numérique filaire dans les établissements scolaires avec le développement de la fibre optique quand cela est possible. <b>EELV Occitanie</b> (via Alexandra Dubois, tête de liste Aveyron) : Soutien avec nuance : « La question n'est pas tant d'investir, que d'organiser l'usage des équipements numériques dans l'enseignement. D'autant que rien ne prouve que cela soit bénéfique aux apprentissages. »	Hoareau Romain, pour le Printemps Aveyronnais (EELV, FI, PC et PS) : pas de consensus au sein de la liste, et cette remarque personnelle : "Les manuels sont aux mains d'une poignée d'éditeurs privés qui imposent des tarifs rédhibitoires et des changements réguliers de programmes (environ tous les trois ans) afin de maintenir un haut rendement financier. Il existe des supports numériques libres, de qualité, légers et facilement adaptables aux élèves souffrant de troubles DYS. Malheureusement leur utilisation reste confidentielle, mais il ne s'agit pas d'une question de support, plutôt d'un problème de réponse des politiques aux lobbies des éditeurs (numériques comme papier, ce sont souvent les mêmes)."
Pays de la Loire	<b>Gauche et écologistes Guillaume Garot</b> : le numérique ne doit en aucun cas comme seul moyen au sein des établissements scolaires au numérique, à la prise en main des outils informatiques comme aux bonnes pratiques d'utilisation reste toutefois primordiale. » OK avec la prévention, mais pas pour remettre en cause la distribution d'ordinateurs portables. <b>DLF Cécile Bayle de Jessé</b> : Nous partageons votre inquiétude quand aux dangers de la surexposition des enfants aux écrans que ce soit dans un cadre scolaire ou dans un cadre plus familial. Le numérique peut très bien être un formidable outil d'apprentissage lorsqu'il est utilisé avec parcimonie et en complément d'un enseignement plus classique. - Proposition 1 : une campagne de prévention à destination des parents qui jouent un rôle central dans l'éducation sur les dangers de la surexposition face aux écrans pour leurs enfants - Proposition 2 : Lutter contre le harcèlement dans les lycées Les lycées doivent être un lieu de sérénité et de tranquillité facilitant l'apprentissage et la cohésion sociale, ils doivent être des lieux clos et sécurisés, y compris numériquement. C'est pourquoi nous proposons d'installer dans l'ensemble des lycées des « armoires à Smartphone » fonctionnant sur le même principe que les casiers. Chaque élève en rentrant dans le lycée devra déposer son smartphone dans une case et le récupérer à la sortie.	<b>Guillaume Jean, Divers Droite, Vendée (85)</b> : retour positif <b>Alain LEBDOUF (LR)</b> , canton d'Aizenay (85) : ok pour prévention, mais soutien à l'éducation numérique <b>Yvan Hamard, LREM</b> , canton d'Aizenay (85) : écho favorable mais sentiment d'impuissance <b>Patrice Bernard - Union au centre et à droite - Ile d'Yeu (85)</b> : soutien, volonté d'échange futur <b>Lydie MAHE &amp; Bertrand CHOUBRAC (Gauche)</b> , Loire Atlantique (44) : soutien aux propositions, avec dans le département des dictionnaires plutôt que des tablettes offertes à l'entrée en 6e !
Provence-Alpes-Côte d'Azur	<b>Thierry Mariani (RN)</b> : Retour positif de l'équipe de campagne avec partage d'une intervention orale passée en CR reprenant des arguments communs	<b>Laure Surroca et Paul Pascual, union de la gauche, écologiste et citoyenne sur le canton Aix-en-Provence 1</b> : "nous sommes très attentifs à ce sujet du rapport des enfants et des étudiants au numérique et l'exposition aux écrans. La crise sanitaire ayant d'ailleurs renforcé cette dépendance aux outils numériques. Dans le cadre des élections départementales, nous sommes donc pour la mise en place d'actions régulières de prévention au sein des collèges sur cette thématique en travaillant avec les Ecoles des Parents et des Éducateurs (EPE) ainsi que les associations spécialisées."
Partis politiques nationaux	<b>Lutte Ouvrière, par Martine Anselme du secrétariat</b> , a envoyé une longue réponse, dont voici un extrait : « Je suis, pour ma part, absolument convaincue que la transmission ne peut se faire que d'être humain à être humain : ces outils restent des outils et ne peuvent absolument pas combler le manque de professeurs et pallier aux mauvaises conditions de travail. Ils sont même souvent une source d'ennuis supplémentaires : tableaux numériques et projecteurs qui ne fonctionnent pas, pannes de réseaux, logiciels incompatibles... On fait beaucoup de publicité sur cette soi-disant modernisation de l'école mais les moyens ne sont évidemment pas mis pour que les élèves puissent apprendre à utiliser ces outils dans de bonnes conditions : avec un matériel qui fonctionne, des encadrants suffisamment nombreux et formés, dans un cadre vivable. En plus, ces appareils sont parachutés dans les classes sans aucune réflexion et utilisés comme une feuille et un stylo pourraient l'être, alors qu'ils pourraient réellement apporter des compétences et une ouverture aux élèves. En fait, les investissements dans le numérique à l'école ne sont qu'un cadeau aux grandes entreprises de ce secteur. En leur passant commandes sur commandes, l'État et toutes les collectivités comme la Région, volent à leur rescousse à grand renfort d'argent public, en particulier dans cette période de crise économique où c'est la guerre à mort entre elles et où face au rétrécissement des marchés, leur solution est de vivre en parasites sur la collectivité par le biais de subventions, aides en tous genres et marchés publics. » <b>Génération écologie (parti de Delphine Batho)</b> a envoyé une réponse, dont voici des extraits : « il faut dire « stop » à la fuite en avant que représente le tout-numérique, dans l'éducation. » « Nous souhaitons comme vous lutter contre la surexposition aux écrans, et soutenons les mesures que vous proposez en ce sens. Nous nous positionnons également en faveur du droit à la déconnexion, et pour le débat démocratique sur le numérique éducatif que vous appelez de vos vœux. Nous avons en revanche une nuance, dans la mesure où il ne parait ni possible ni forcément souhaitable d'interdire complètement le numérique dans l'éducation. » <b>Nicolas Dupont Aignan, Président de Debout la France</b> : réponse via un échange téléphonique, dans lequel il assure être intéressé par les propositions, en demandant davantage d'informations	
Corse et régions d'outre mer non sollicitées faute de moyens		
Associations membres du Collectif Attention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alerte Écrans</i></li> <li>• <i>Nous Personne</i></li> <li>• <i>Chevaliers du Web</i></li> <li>• <i>CoSE (Collectif contre la Surexposition aux écrans)</i></li> <li>• <i>Enfance – télé : danger ?</i></li> <li>• <i>L'ACUNE (association contre l'utilitarisme et le numérique éducatifs)</i></li> <li>• <i>Lève les yeux !</i></li> <li>• <i>OPE (Orthophonie Prévention Ecrans)</i></li> <li>• <i>Parents Unis contre le smartphone avant 15 ans</i></li> <li>• <i>Sciences critiques</i></li> <li>• <i>Screenpeace</i></li> <li>• <i>Technologos</i></li> </ul>	